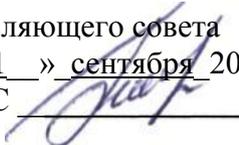




**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ЛАНГЕПАС
ХАНТЫ - МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 1 «ТЕРЕМОК»
(ЛГ МАДОУ ДСКВ № 1 «Теремок»)**

Утвержден
решением Управляющего совета
протокол от « 01 » сентября 2015г. №
Председатель УС  И.Г. Беляева

Утвержден
приказом ЛГ МАДОУ ДСКВ № 1 «Теремок»
от « 01 » сентября 2015г. № 120
Заведующий ЛГ МАДОУ ДСКВ № 1
«Теремок»  В.Г. Панкрат



**ГODOVOЙ ПЛАН
работы учреждения
на 2015 – 2016 учебный год**

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

| Направления | Задачи | Механизм реализации | Ожидаемый результат на уровне ВОП | Ожидаемый результат на уровне воспитанников | Ожидаемый результат на уровне педагогов и родителей |
|--|---|---|---|---|---|
| 1. Совершенствование воспитательно-образовательной деятельности в учреждении | 1.1. Обеспечить переход на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса, соответствующую ФГОС ДО с интеграцией образовательных областей и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса | 1.1.1. Скорректировать содержание комплексно-тематического планирования организованной образовательной деятельности (содержание психолого-педагогической работы) для воспитанников 2-7 лет. | 1.1.1. Разработано комплексно-тематическое планирование организованной образовательной деятельности (содержание психолого-педагогической работы с учетом интеграции образовательных областей) | 1.1. Готовность воспитанников 6,6 - летнего возраста, к обучению в школе (83%). 1.2. На достаточном уровне (высокий, средний уровень) сформированы физические, интеллектуальные и личностные качества у 95% воспитанников. | 1.1. Удовлетворённость родителей предоставляемыми услугами дошкольного образования. 1.2. Вовлечённость 26% педагогов и 29% родителей в реализацию программы по подготовке детей к школе. |
| | 1.2. Формирование у детей целостной картины мира, основ гражданской ответственности и воспитания посредством реализации творческих проектов | 1.2.1. Разработка и реализация мини-проектов по формированию целостной картины мира, основ гражданской ответственности и воспитания. | 1.2.1. Разработаны и реализованы мини-проекты «Мой город», «Югорская осень», «Времена года», «Защитники Отечества», «Родина большая и малая», «Моя семья», «Сказки о медведях». | 1.2.1. 83% воспитанников обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, обладают элементарными представлениями о в области живой природы, истории, математики, естествознания. | 1.2.1. 100% педагоги и 95% родителей вовлечены в реализацию мини-проектов по формированию целостной картины мира, основ гражданской ответственности и воспитания дошкольников. |
| 2. Создание условий для реализации основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГО ДО | 2.1. Продолжить работу по развитию предметно – пространственной развивающей среды в возрастных группах ДОУ. | 2.1.1. Пополнение предметно-пространственной среды оборудованием и материалами для развития детей с учетом коррекции недостатков | 2.1.1. Приобретены развивающие игры, наглядно-дидактические пособия на развитие речи, пространственного и сенсорного | 2.1.1. 97% воспитанников владеют различными формами и видами игры на достаточном уровне (высокий, средний, умеют подчинять- | 2.1.1. 100% педагогов и 98% родителей вовлечены в развитие предметно-пространственной развивающей среды возрастных |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | | их развития 2.1.2. Обеспечивать трансформируемость пространства группы и полифункциональность материалов (мягкие модули, маты, ширмы и т.д.). | восприятия, развития коммуникативных навыков. | ся разным правилам и социальным нормам. | групп. |
| 3. Совершенствование комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников | 3.1.Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников. | 3.1. 1. Включенность родителей в разработку и реализацию плана оздоровительных мероприятий. 3.1.2. Вовлеченность родителей в реализацию общесадовых мини-проектов «В семье единой», «Моя семья». | 3.1.1. Разработаны и реализованы в каждой возрастной группе планы оздоровления детей в ДОУ и семье. 3.1.2. Разработаны и реализованы планы по реализации мини-проектов «В семье единой», «Моя семья». | 3.1.1. У 83% воспитанников 3-7 лет сформированы представления о здоровом образе жизни. 3.1.2. У 83 % воспитанников 3-7 лет сформированы представления о себе, семье, семейных традициях, родственных отношениях. | 3.1.1. 22% родителей, 52% педагогов приняли участие в разработке и реализации плана оздоровительных мероприятий. 3.1.2. 22% родителей, 56% педагогов приняли участие в реализации мини-проектов. |
| 4. Управление качеством образования | 4.1.Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. 4.2.Создать нормативно – правовую базу в соответствии с изменениями в законодательной базе. | 4.1.1. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях апробации и внедрения ФГОС ДО. 4.2.1. Разработка локальных актов учреждения в соответствии с изменениями в законодательной базы. | 4.1.1. Разработан план повышения профессиональной компетентности педагогов по внедрению ФГОС ДО посредством КПК, вебинаров, семинаров. 4.2.1. Нормативно-правовая база учреждения приведена в соответствии с изменениями в законодательной базе. | 4.1.1. У 96% воспитанников достаточный уровень освоения образовательной программы дошкольного образования. | 4.1.1. 100% педагогических работников вовлечены в методическую работу по повышению профессиональной компетентности через участие в работе вебинаров, семинаров, КПК по вопросам внедрения ФГОС ДО. |

| № п\п | Содержание деятельности на 2015-2016 год | Ответственные | Сроки проведения |
|-----------------------------------|--|---|------------------|
| I. Работа с кадрами | | | |
| 1.1. Педагогические советы | | | |
| 1. | 1.1. Рассмотрение отчета по результатам самообследования; 1.2. Итоги августовского педагогического совета 1.3. План мероприятий по внедрению ФГОС ДО на 2015 – 2016 учебный год. | заведующий зам. зав. по ВМР старший воспитатель | 31 августа |
| 2. | 2.1. Сравнительный анализ образовательной программы учреждения и примерной основной образовательной программы, внесенной в реестр образовательных программ. 2.2. Рассмотрение адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ (задержка психического развития). 2.3. Рассмотрение и принятие годового плана работы учреждения на 2015-2016 учебный год. 2.4. Реализация рабочих программ в разрезе каждой возрастной группы. 2.5. Дополнительное образование (в том числе на платной основе). Рассмотрение и утверждение рабочих программ студий, секций с изменениями и дополнениями. 2.6. Рассмотрение и утверждение графика курсов повышения квалификации на 2015 год, 2016 год. | заведующий зам. зав. по ВМР старший воспитатель | сентябрь |
| 3. | 3.1. Создание единого образовательного пространства ДОУ, семьи, социума для формирования у детей целостной картины мира, основ гражданственности и воспитания. 3.1.1. Проблема воспитания гражданина в условиях современного ДОУ, социума и семьи» 3.1.2. Система работы по нравственно-патриотическому воспитанию в старших и подготовительных группа ДОУ. 3.1.3. Результаты тематической проверки «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию в старших и подготовительных группа ДОУ» | заведующий зам. зав. по ВМР старший воспитатель | ноябрь |
| 4. | 4.1. Повышение образовательной компетентности родителей в процессе конструктивного взаимодействия с педагогами детского сада в процессе реализации ФГОС ДОУ 4.1.1. Справка по итогам тематической проверки «Организация сотрудничества с родителями» 4.1.2. Педагогический тренинг «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями» 4.1.3. Сообщение на тему «Вовлечение родителей в жизнь группы, как средство создания дополнительных возможностей для всех участников образовательных отношений, позволяющих реализовать индивидуальный подход» (Кылосова Т.С.) 4.1.4. Педагогический опыт по теме: «Развитие конструктивного взаимодействия с родителями воспитанников – важное условие обеспечения целостного | заведующий зам. зав. по ВМР старший воспитатель | январь |

| | | | |
|---|---|---|-------------------------|
| | развития личности» (Головастая О.В.) 4.1.5. Педагогический опыт по теме: «Современные подходы к взаимодействию с семьями воспитанников при проведении коррекционной работы» (учитель - логопед Хомутская Е.Н.) | | |
| 6. | 6.1. Детское экспериментирование – основа поисково-исследовательской деятельности 6.1.1. Организация поисково-исследовательской деятельности детей в соответствии с ФГОС ДО 6.1.2. Итоги тематической проверки «Создание условий для детского экспериментирования» (исследовательские центры, центры науки и природы) 6.1.3. Презентация совместных проектов | заведующий зам. зав. по ВМР старший воспитатель | март |
| 7. | 7.1. Мониторинг реализации годовых задач за истекший 2015-2016 учебный год, освоение воспитанниками основной образовательной программы ДОУ: 7.1.1. Анализ итогов учебного года, выявить и определить стратегические и развивающие проблемы. 7.1.2. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год. | заведующий зам. зав. по ВМР старший воспитатель | май |
| Семинары | | | |
| 1. | Формирование у дошкольников гражданской принадлежности, патриотических чувств в рамках ФГОС. | зам. зав. по ВМР старший воспитатель | октябрь |
| 3. | Взаимодействие ДОУ и семьи как условие выполнения ФГОС ДО. | зам. зав. по ВМР старший воспитатель | декабрь |
| 5. | Метод проектов как способ реализации принципов дошкольного образования. | зам. зав. по ВМР старший воспитатель | февраль |
| 7. | Планирование и оценка развития ребенка. | зам. зав. по ВМР старший воспитатель | апрель |
| Тематические консультации по актуальным проблемам внедрения ФГОС | | | |
| 1. | Комплексно-тематическое планирование в ДОО в соответствии с ФГОС. | зам. зав. по ВМР | август |
| 2. | Организация режимных моментов в ДОО в соответствии с ФГОС. | зам. зав. по ВМР | сентябрь |
| 3. | Актуальные направления деятельности педагога ДОО в межаттестационный период. | зам. зав. по ВМР | в течение учебного года |
| 4. | Построение индивидуальной образовательной траектории ребёнка в соответствии с требованиями ФГОС. | зам. зав. по ВМР | ноябрь |
| 5. | Организация работы на логопедическом пункте | зам. зав. по ВМР | октябрь |
| Открытые просмотры педагогической деятельности | | | |
| 1. | Проектно-исследовательская (конструктивная) деятельность | Чиглинцева О.А. | март |
| 2. | Организация образовательной деятельности в группах старшего и подготовительного возраста | Украинская С.Е. | январь |
| 3. | Формирование целостной картины мира, основ | Казмерова В.В. | ноябрь |

| | | | |
|--|---|--|--------------------------|
| | гражданственности | | |
| 4. | развитие музыкально-ритмических движений у детей дошкольного возраста | Кузмичева И.Н. | декабрь |
| Трансляция педагогического опыта | | | |
| 1. | Современные подходы к взаимодействию с семьями воспитанников при проведении коррекционной работы | Хомутская Е.Н. | январь |
| 2. | Развитие конструктивного взаимодействия с родителями воспитанников – важное условие обеспечения целостного развития личности | Головастая О.В. | январь |
| 3. | Вовлечение родителей в жизнь группы, как средство создания дополнительных возможностей для всех участников образовательных отношений, позволяющих реализовать индивидуальный подход | Кылосова Т.С. | декабрь |
| 4. | Чтение художественной литературы для коммуникативного развития и социализации детей в совместной деятельности взрослых и детей | Анциферова Л.Р. | апрель |
| 5. | Использование познавательно - исследовательской деятельности для реализации образовательных задач трудовой деятельности | Карнюхина Л.П. | февраль |
| Смотры-конкурсы | | | |
| | 1. Конкурс «Предметно развивающая среда групп» 2. Лучшее оформление зимнего участка 3. Огород на окошке | зам. зав. по ВМР старший воспитатель родители воспитатели | январь декабрь май |
| Аттестация педагогических кадров: | | | |
| 1. | Внесение изменений в нормативно-правовую базу учреждения: разработка порядка проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности. | зам. зав. по ВМР | сентябрь |
| 2. | Составление графика аттестации, плана работы аттестационной комиссии учреждения. | зам. зав. по ВМР | сентябрь |
| 3. | Ведение базы данных учреждения о наличии, отсутствии, окончании срока действия квалификационных категорий педагогических работников учреждения. | зам. зав. по ВМР | в течение учебного года |
| 4. | Организационно-техническое, информационно-методическое сопровождение педагогических работников по аттестации в целях установления квалификационной категории: 1. Гребень Н.А. 2. Кузмичева И.Н. | | октябрь-май |
| 5. | Оформление представлений на педагогических работников при прохождении аттестации на соответствие занимаемой должности: 1. Абдулазизова Э.Я. | зам. зав. по ВМР | октябрь-ноябрь |
| План работы ПМПк | | | |
| 1. | Организационное заседание: 1.1. Рассмотрение и утверждение плана работы консилиума 1.2. Анализ итогов психологической диагностики индивидуального развития ребенка. 1.3. О построении взаимодействия педагога – психолога, | Члены ПМПк, воспитатели групп компенсирующей направленности | сентябрь |

| | | | |
|------------------------------|---|--|-------------------|
| | учителей – логопедов, воспитателей в логике сопровождения детей с ОВЗ. | | |
| 2. | 2.1. Содержание коррекционной работы с детьми с ОВЗ. 2.2. О создании условий для развития детей с ОВЗ. 2.3. Оказание методической и консультативной помощи родителям по вопросам коррекции нарушений развития детей. 2.4. О ведении учебной документации педагогами групп компенсирующей направленности. | Члены ПМПк, воспитатели групп | октябрь |
| 3. | 3.1. О представлении воспитанников на ТПМПк города Лангепаса. 3.2. Анализ условий для развития детей и коррекции речевых нарушений в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи. | Члены ПМПк, воспитатели групп. | октябрь апрель |
| 4. | 4.1. Динамика речевого развития воспитанников групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи за 1 полугодие. | Члены ПМПк, воспитатели групп. | январь |
| 5. | 5.1. Анализ условий для развития детей и коррекции нарушений зрения в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения | Члены ПМПк, воспитатели групп. | март |
| 6. | 6.1. Итоги психологической диагностики индивидуально-го развития ребенка групп компенсирующей направленности. 6.2. Динамика коррекции зрения воспитанников групп компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения. | Члены ПМПк, воспитатели групп. | апрель |
| 7. | 7.1. Итоги работы ПМПк | Члены ПМПк, воспитатели групп. | май |
| Мероприятия с детьми: | | | |
| Смотры-конкурсы: | | | |
| внутрисадовые | | | |
| 1. | Город мастеров (выставка творческих работ за полугодие, год) | старший воспитатель руководители кружка | январь, май |
| 2. | Создание групповых альбомов: «Лангепас, большая, малая Родина» | старший воспитатель | в течение года |
| городские: | | | |
| 1. | "Умники и умницы" | педагог-психолог | ноябрь |
| 2. | "Зеленый огонек" | зам. зав. по ВМР старший воспитатель воспитатели групп | март |
| 3. | Слет юных экологов | Карнюхина Л.П. Кылосова Т.С. | июнь |
| 4. | Спартакиада дошкольников | ст. воспитатель Гребень Н.А. | апрель |
| 5. | Детско-молодежный театральный фестиваль. | Зинова Н.А. | апрель - май |

| | | | |
|-----------------------------|---|--|---------------------|
| | Фестиваль духовной поэзии | Кузмичева И.Н. | |
| 6. | Лангепасская звездочка | | май |
| 7. | Смотр-конкурс уголков-стендов по безопасности дорожного движения среди ДОУ | ГИБДД старший воспитатель воспитатели групп ТИГ | октябрь - ноябрь |
| Тематические недели: | | | |
| 1. | День Знаний. «Внимание, дети!» | Кузмичева И.Н. | 01.09-04.09 |
| 2. | Тематическая выставка «Подарки осени» | воспитатели | 07.09-11.09 |
| 3. | Праздник «Осенние мотивы» | Кузмичева И.Н. Магамедова И.Н. | 14.09-18.09 |
| 4. | Неделя игры и игрушки. День воспитателя. | Овчаренко Н.А. | 21.09-25.09 |
| 5. | Тематическая неделя «Моя семья» | Шигапова Р.Х. | 28.09-02.10 |
| 6. | Тематические занятия «Все работы хороши, выбирай любую» (всемирный день почты) | Головастая О.В. | 05.10-09.10 |
| 7. | Тематическая неделя «Дом, в котором я живу». | Бричак В.М. | 12.10-16.10 |
| 8. | «Сказки и игры народов Ханты» - игровые занятия (БИЦ) | Зинова Н.А. Кузмичева И.Н. | 19.10-23.10 |
| 9. | Выставка детского рисунка «Я, ты, он, она – вместе целая страна!» (ко Дню народного единства) | Гребень Н.А. | 26.10-30.10 |
| 10. | Путешествие по городам Югры (моя малая Родина) | Казмерова В.В. | 02.11-06.11 |
| 11. | Тематическая неделя «В стране Детства» | Анциферова О.Р. | 09.11-13.11 |
| 12. | Спортивные состязания «Сильные, смелые, ловкие, умелые» | Магамедова И.Н. | 16.11-20.11 |
| 13. | «День матери России» - праздник | Зинова Н.А. Кузмичева И.Н. воспитатели | 23.11-27.11 |
| 14. | Тематические занятия «Права ребенка» | Чиглинцева О.А. | 30.11-04.12 |
| 15. | Тематические экскурсии в музейно-выставочный центр (по плану) | Гребень Н.А. воспитатели групп | 07.12-11.12 |
| 16. | Мастерская Деда Мороза и Снегурочки (изготовление ёлочных украшений, оформление новогоднего зала, групп) | воспитатели групп | 14.12-18.12 |
| 17. | Новогодние утренники (по графику) | Зинова Н.А. Кузмичева И.Н. | 21.12-30.12 |
| 18. | «Прощание с ёлочкой» - развлечение | Зинова Н.А. Кузмичева И.Н. | 11.01-15.01 |
| 19. | «Кудесники из Теремка» (выставка детского творчества) Тематическое занятие «Зимние виды спорта» (18 января международный день зимних видов спорта) | воспитатели групп | 18.01-22.01 |
| 20. | Спортивные состязания «Здравиада» | Магамедова И.Н. | 25.01-29.01 |
| 21. | Выставка детского творчества «Зимняя сказка» | Гребень Н.А. | 01.02-05.02 |
| 22. | Тематическая неделя «Сказка ложь, да в ней намёк» | Абдулазизова Э.Я. | 08.02-12.02 |
| 23. | Тематические занятия «Масленичная неделя» (традиции | Зинова Н.А. | 15.02-19.02 |

| | | | |
|--|---|--|----------------|
| | Руси) «Защитники Отечества» - музыкально-спортивный праздник | Кузмичева И.Н. воспитатели групп | |
| 24. | Тематические экскурсии в музейно-выставочный центр, библиотечно-информационный центр (по плану) | Гребень Н.А. | 24.02-29.02 |
| 25. | Праздник «Песенка весны» (8 марта) | Украинская С.Е. | 01.03-04.03 |
| 26. | Тематическая неделя «Азбука здоровья» | Шигапова Р.Х. | 09.03-11.03 |
| 27. | Тематическая неделя «Веселый язычок» Тематическое занятие «Земля – наш общий дом» (20 марта день Земли) | Хомутская Е.Н. Жежу В.И. | 14.03-18.03 |
| 28. | «Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается» (театрализованная деятельность) Тематические экскурсии в библиотечно-информационный центр (Неделя детской и юношеской книги) | Новикова Л.В. | 21.03-25.03 |
| 29. | «Книжника неделя» (2 апреля международный день детской книги) | Овчаренко Н.А. | 28.03-01.04 |
| 30. | «Малая олимпиада» (7 апреля всемирный день здоровья) | Магамедова И.Н. | 04.04-08.04 |
| 31. | Тематические занятия «Зелёная служба» (экологическое воспитание) | Карнюхина Л.П. | 11.04-15.04 |
| 32. | Международный день Земли 22 апреля – тематическая неделя. Лангепасская капель (городской конкурс по графику) | Зинова Н.А. Кузмичева И.Н. Гребень Н.А. | 18.04-22.04 |
| 33. | Акция «Салют Победе!» (изготовление памятных значков и поздравление жителей 6 микрорайона) | Гребень Н.А. | 25.04-29.04 |
| 34. | Тематические занятия «Мы помним и гордимся» (к 71-й годовщине победы в Великой Отечественной войне) | воспитатели групп | 01.05-06.05 |
| 35. | «Знатоки природы» (тематическая неделя) | | 10.05-13.05 |
| 36. | Тематические экскурсии в музейно-выставочный центр (по плану -18 мая международный день музеев) | Гребень Н.А. | 16.05-20.05 |
| 37. | «Хоровод дружбы» (выпускной бал) | Зинова Н.А. Кузмичева И.Н. воспитатели групп № 2,6,7,9 | 23.05-31.05 |
| Проектная деятельность с воспитанниками | | | |
| 1. | 1.1. «Дети в музее» 1.2. «Библиотека» | Ст. воспитатель Гребень Н.А. | в течение года |
| Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: | | | |
| 1. | 1.1.Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация). 1.2.Оформление консультационного материала для родителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма. 1.3. Консультация для воспитателей на тему ««Правила организации экскурсий с детьми» (движение детей в колоннах, перевозка детей автобусами)». 1.4.Оформление стенда «Безопасность» 1.5.Выставка детских рисунков «Мой самый любимый дорожный знак». | старший воспитатель воспитатели групп муз. руководитель | сентябрь |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | 1.7.Проведение тематической недели "Знаем правила дорожного движения" 1.8.Профилактическое мероприятие «Декада дорожной безопасности» | | 19.09.- 28.09. |
| 2. | 2.1. Беседа с детьми на темы: «Где и как переходить улицу», «Игры во дворе», «Откуда может прийти беда» Экскурсии и целевые прогулки с детьми: - «Наблюдение за городским транспортом» - «Перекресток» 2.3. Составление схем безопасных маршрутов движения детей (в детский сад и обратно) с участием родителей 2.4. Профилактические беседы на родительских собраниях о причинах ДТП с участием детей, об ответственности за нарушения, совершаемые детьми в области дорожного движения. | старший воспитатель, воспитатели групп воспитатели родители старший воспитатель, воспитатели групп представители ОГИБДД | октябрь 21.10 – 25. 10 октябрь, январь, май |
| 3. | 3.1.Тематические занятие: «Чем опасна дорога зимой», «ПДД для малышей» 3.2. Чтение художественной литературы, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения. | ст. воспитатель воспитатели групп | 21.10 – 25. 10 |
| 4. | 4.1. Организация подвижных игр, соревнований, музыкальных и сюжетно-ролевых игр по теме «Правила дорожного движения» 4.2. Обыгрывание ситуаций «Как вести себя, если...» 4.2. Городской смотр-конкурс среди дошкольных образовательных учреждений на лучший уголок безопасности | старший воспитатель воспитатели групп | В течение года сентябрь-декабрь |
| 5. | 5.1. Занятия с детьми «Улицы города». 5.2.Консультация для родителей «Профилактика дорожно – транспортного травматизма в зимний период»». | ст. воспитатель воспитатели групп | январь |
| 6. | 6.1.Беседы с детьми, чтение художественных произведений, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения. 6.2. Праздник по правилам дорожного движения «Вечер веселых и находчивых» | воспитатели старший воспитатель | февраль |
| 7. | 7.1. Выставка детского творчества «Улицы нашего города», «Рисуем транспорт», «Маленькие ножки бегут по дорожке» 7.2.Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения. | воспитатели групп ст. воспитатель воспитатели групп зам. зав. по ВМР | В течение года |
| 8. | Неделя безопасного дорожного движения | старший воспитатель представители ОГИБДД | март |
| 9. | 9.1.Тематическая экскурсия по городу «Безопасный город» | воспитатели | сентябрь |

| | | | |
|--|---|--|----------------------------|
| | (в рамках профилактической акции «Внимание, дети!») 9.2. Консультация для родителей на тему: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период», «В дорогу с детьми» 9.3. Консультация для воспитателей на тему «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний период»; 9.4. Городской смотр-конкурс на лучший уголок безопасности «Зеленый огонек» | старший воспитатель | апрель – май |
| | | старший воспитатель Зам. зав. по ВМР | май-июнь |
| <i>Мероприятия по профилактике и предупреждению употребления наркотических средств:</i> | | | |
| 1. | Проведение тематических занятий по профилактике наркомании, алкоголизма, пропаганды здорового образа жизни | старший воспитатель воспитатели групп среднего и старшего возраста | в течение года |
| 2. | Выставка детского творчества "Азбука здоровья" | старший воспитатель педагоги ДОУ | февраль март |
| 3. | Анализ созданных условий формирования ЗОЖ воспитанников за 2015-2016 учебный год. | зам. зав. по ВМР старший воспитатель | май |
| 4. | Анализ работы педагогов ДОУ по охране безопасности жизнедеятельности | зам. зав. по ВМР старший воспитатель педагоги и специалисты ДОУ | май |
| <i>Работа с семьями воспитанников</i> | | | |
| <i>5.1. Повышение педагогической культуры родителей</i> | | | |
| <i>5.1.1. Создание банка семей воспитанников учреждения на учебный год</i> | | | |
| 1. | Социологическое исследование семей (социальный паспорт): ▪ Анкетирование воспитателей и родителей ▪ Беседы с родителями | зам. зав. по ВМР педагог-психолог воспитатели | сентябрь-октябрь апрель |
| <i>Изучение запросов родителей (анкетирование и опросы).</i> | | | |
| 1. | Изучение запросов родителей по совместной работе по воспитанию, развитию и обучению детей | зам. зав. по ВМР педагог-психолог ст. воспитатель воспитатели групп | сентябрь |
| 2. | Изучение различных аспектов педагогической культуры родителей | | сентябрь январь |
| 3. | Изучение потребности родителей в дополнительных платных образовательных услугах | | сентябрь - октябрь |
| 4. | Определение отношения родителей к образовательному процессу в семье и ДОУ | | ноябрь-декабрь |
| 5. | Выставка психолого-педагогической литературы на тему "Современные научные представления о семье" | | ноябрь апрель |
| <i>Наглядная педагогическая пропаганда</i> | | | |
| 1. | Памятки "Из первых рук" | зам. зав. по ВМР | В течение |

| | | | |
|---|---|---|---------------------|
| 2. | Размещение информации на сайте учреждения в рубрике «Родительская страничка», консультации специалистов | педагог-психолог ст. воспитатель воспитатели групп | учебного года |
| Творческая лаборатория | | | |
| 1. | "Сочиняем сказку вместе" (смотр-конкурс рукописных книжек-малышек) | учитель-логопед педагог-психолог | февраль-март |
| 2. | "В мире сказок и фантазий" (конкурс творческих работ) | старший воспитатель воспитатели групп | декабрь |
| Работа с семьёй в рамках реализации программы по психолого-педагогическому сопровождению семьи | | | |
| 1. | Работа библиотечки для детей и родителей | зам. зав. по ВМР ст. воспитатель педагог-психолог | в течение года |
| 2. | Работа консультационно-диагностического пункта | зам. зав. по ВМР ст. воспитатель педагог-психолог | в течение года |
| Совместные мероприятия с родителями и воспитанниками учреждения | | | |
| 1. | Родительские собрания во всех возрастных группах « Роль родителей в формировании у детей навыков безопасного поведения на дороге» | заведующий зам. зав. по ВМР ст. воспитатель представитель ГИБДД | октябрь - ноябрь |
| 2. | Развлечение, посвященное Дню матери | Зинова Н.А. Кузмичёва И.Н. воспитатели групп. | ноябрь |
| 3. | Новогодние утренники | Зинова Н.А. Кузмичёва И.Н. воспитатели групп | декабрь |
| 4. | Проект «Времена года» | Группа № 8 «Белочка» Кылосова Т.С. Бричак В.М. | март |
| 5. | Спортивно – музыкальный праздник «День защитника Отечества» | Зинова Н.А. Кузмичёва И.Н. Магамедова | февраль |
| 6. | Проект «Я и мой город» | Группа № 7 «Солнышко» Украинская С.Е. | февраль |
| 7. | Утренники, посвященные Дню 8 –е марта | Зинова Н.А. Кузмичёва И.Н. Инструктор по | март |

| | | | |
|--|--|---|----------|
| | | физической культуре воспитатели всех возрастных групп. | |
| 8. | Проект «Югорская осень»» | Группа № 2 «Калинка» Шигапова Р.Х. Куклина Е.В. | ноябрь |
| 9. | Проект «Россия – родина моя» | Группа № 9 «Ромашка» Головастая О.В. Казмерова В.В. | февраль |
| 10. | Проект «Птицы Югры» | Группа № 5 «Бруснички» Карнюхина Л.П. Аверьясова А.В. | апрель |
| 11. | Проект «Наша малая родина - Югра» | Группа № 6 «Колокольчики» Чиглинцева О.А. Краус Е.А. | апрель |
| 12. | Проект «Защитники Отечества» | Группа № 4 «Радуга» Руденко Л.Н. Анциферова О.А. | февраль |
| 13. | Проект «Сказки о медведях» | Группа № 3 «Незабудки» Коньгина М.В. Журавлева Е.Б. | март |
| 14. | Проект «Я и моя семья» | Группа № 10 «Муравьишки» Новикова Л.В. Хабибуллина Э.А. | май |
| 15. | Проект «Времена года» | Группа № 1 Овчаренко Н.А. Ганиева М.А. | март-май |
| 16. | Музыкальный праздник - «Вот мы и дошколята!» | Кузмичёва И.Н. Овчаренко Н.А. Ганиева М.А. Новикова Л.В. Хабибуллина Э.А. | май |
| 17. | Выпускной бал – «До свидания, детский сад!» | Зинова Н.А. Кузмичева И.Н. воспитатели групп № 2,6,7,9 | май |
| Мероприятия с родителями воспитанников учреждения (родительский всеобуч «Школа родительской любви») | | | |
| 1. | «Правовое положение детей и родителей» | старший | |

| | | | |
|--|--|--|----------|
| 2. | «Право отцовства» | воспитатель Гребень Н.А. | |
| 3. | «Удержи язык свой от зла»: профилактика сквернословия у детей в семье» | | |
| 4. | О мерах социальной поддержки семьям с детьми | | |
| 5. | Формирование основ здорового образа жизни в семье через занятия физической культурой и спортом на базе городских спортивных объектов | | |
| 6. | Как предстоит работать и строить отношения (тренинг) | Абдулазизова Э.Я. | |
| 7. | Стиль семейных отношений и эмоциональное самочувствие ребёнка (тренинг) | Абдулазизова Э.Я. | |
| 8. | Затруднительные ситуации в общении родителя с ребёнком: причины и способы разрешения (тренинг) | Абдулазизова Э.Я. | |
| Управленческая деятельность | | | |
| Совещания при заведующем с педагогическим коллективом | | | |
| 1. | 1.1. Утверждение режимов, расписания занятий, графиков и циклограмм работы сотрудников; 1.2. Расстановка кадров. 1.3. Комплектование групп. Ведение электронной базы зачисления воспитанников в учреждение. 1.4. О готовности групп и кабинетов к 2015 – 2016 учебному году. О состоянии соматического здоровья воспитанников учреждения (по результатам комплектования групп) 1.5. Распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием. 1.6. О рассмотрении и утверждении схем лечебно-оздоровительных мероприятий по показаниям на 2015-2016 учебный год. 1.7. Заболеваемость воспитанников за летний период. | Заведующий Специалисты, зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель. | август |
| 2. | 2.1. План мероприятий по созданию условий для реализации образовательной программы; 2.2. О проведении контроля финансово – хозяйственной деятельности в учреждении, антикоррупционной деятельности. 2.3. О проведении родительских групповых собраний, общего родительского собрания. 2.4. По итогам производственного контроля за 3 квартал 2015 г. | заведующий | сентябрь |
| 3. | 3.1. Создание специальных условий для получения дошкольного образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. Инклюзивное образование. 3.3. О выполнении плана мероприятий по созданию безбарьерной среды за 2015. 3.4. Дополнительное образование (в том числе на платной основе). | заведующий зам. зав. по ВМР специалисты, члены ППк ст. воспитатель | октябрь |
| 4. | 4.1. Выполнение требований закона РФ от 26.12. 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся»; | заведующий зам.зав. по ВМР ст. воспитатель, | ноябрь |

| | | | |
|-----|---|---|---------|
| | 4.2. О создании условий для организации игровой деятельности на прогулочных участках в зимнее время. 4.3. Об участии в конкурсе «Зимний автогородок» 4.4. Об участии в конкурсе на лучшее новогоднее оформление учреждения. | воспитатели | |
| 5. | 5.1. О выполнении плана мероприятий по внедрению ФГОС ДО за 2015 год. 5.2. План мероприятий по реализации программы развития учреждения на 2016 год. 5.3. Анализ предметно - развивающей среды и план мероприятий по ее развитию на 2016 год. 5.5. План мероприятий по созданию безбарьерной среды в учреждении на 2016 г. | заведующий зам.зав. по ВМР начальник хоз.отдела музыкальные работники начальник хоз.отдела | декабрь |
| 6. | 6.1. Организация физкультурно – оздоровительной работы в учреждении в соответствии с погодными условиями в зимнее время 6.2. Об участии в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года» 6.3. Заболеваемость воспитанников и посещаемость ими учреждения за 4 квартал 2015г. | заведующий зам.зав. по ВМР ст. воспитатель воспитатели | январь |
| 7. | 7.1. Об организации питания воспитанников. 7.2. О проведении развлечений, посвященных Дню Защитника Отечества. 7.3. О реализации проекта по гражданско – патриотическому воспитанию «Растим патриотов России | заведующий зам.зав. по ВМР ст. воспитатель воспитатели | февраль |
| 8. | 8.1. О проведении утренников, посвященных Дню 8 – ое марта. 8.2.О подготовке публичного доклада. 8.3. Анализ эффективности проведенных контрольных мероприятий в учреждении. 8.4. О проведении работы с семьями воспитанников по формированию ЗОЖ. | заведующий зам.зав. по ВМР ст. воспитатель | март |
| 9. | 9.1. О проведении самообследования. 9.2. О подготовке документов для предоставления воспитанников на городскую ТПМПК. 9.3. Анализ выполнения программ по дополнительному образованию. 9.4. О проведении анкетирования родителей на предмет удовлетворенности предоставляемыми услугами. | заведующая зам.зав. по ВМР ст. воспитатель педагог- психолог | апрель |
| 10. | 10.1.О проведении летней оздоровительной кампании (планирование работы). 10.2. О ремонтных работах в летний период, подготовке групп к новому учебному году. 10.3. Проектирование образовательной программы на 2016 – 2017 учебный год. 10.4. Об объединении групп и расстановке кадров на июнь месяц. | заведующая зам.зав. по ВМР ст. воспитатель педагог- психолог начальник хоз.отдела | май |
| 11. | 11.1. О подготовке к августовской конференции. 11.2. О ходе подготовки групп к новому учебному году. | заведующая зам.зав. по ВМР | июнь |

| | | | |
|---|---|--|----------|
| | 11.3. О соблюдении инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников в летнее время. Профилактика детского травматизма. 11.4. Об объединении групп и расстановке кадров на июль месяц. 11.5. О соблюдении требований СанПиН в летний период. | ст. воспитатель | |
| 12. | 12.1.О выполнении плана летней оздоровительной кампании. 12.2.Рассмотрение отчета по самообследованию. 12.3. Об объединении групп и расстановке кадров на август месяц. | заведующая зам.зав. по ВМР ст. воспитатель | август |
| Производственно-профсоюзные собрания | | | |
| 1. | 1.1.Графики работы, режим труда и отдыха сотрудников | заведующий председатель профкома | сентябрь |
| 2. | 2.1.Утверждение графиков отпусков сотрудников. 2.2.Отчет председателя профсоюзной организации по итогам работы за 2015 год. 2.3 | заведующий председатель профкома | декабрь |
| Общие собрания трудового коллектива | | | |
| 1. | 1.1.О развитии системы образования города Лангепаса на 2015-2016 учебный год (по итогам августовской конференции) 1.2.Публичный доклад учреждения, отчет по результатам самообследования. 1.3.Об итогах проведения летней оздоровительной кампании: 1.4. О внесении изменений в коллективный договор. 1.5. О проведении специальной оценки условий труда. | заведующий | сентябрь |
| 2. | 2.1. О разработке проекта Коллективного договора на 2016 – 2018 г. 2.2.О выполнении коллективного договора за 2013 – 2015 г. 2.5. О средней заработной плате работников учреждения. | заведующий | декабрь |
| 3. | 3.1. По итогам контрольных мероприятий КРО администрации города Лангепаса ведения финансово – хозяйственной деятельности в учреждении. 3.2.Об исполнении плана финансово – хозяйственной деятельности за 2015 год. План финансово – хозяйственной деятельности на 2016 год 3.3. О выполнении муниципального задания за 2015г. Муниципальное задание на 2016 г. 3.4. Отчет по антикоррупционной деятельности в учреждении. Рассмотрение плана мероприятий по антикоррупционной деятельности в учреждении на 2016 г. | заведующий | январь |
| 4. | 4.1. О проведении летней оздоровительной кампании. 4.2. О подготовке учреждения к новому учебному году. | заведующий | май |
| Общие собрания родителей | | | |
| 1. | 1.1. Локальные акты учреждения по основным вопросам | заведующий | октябрь |

| | | | |
|---|---|---|-------------------------|
| | <p>организации и осуществления образовательной деятельности.</p> <p>1.2. Отчет по результатам самообследования учреждения.</p> <p>1.3. ФГОС ДО. План мероприятий по внедрению ФГОС ДО в 2015 – 2016 учебном году.</p> <p>1.4. Организация получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>1.5. План мероприятий по охране здоровья воспитанников в учреждении.</p> | <p>председатель родительского собрания</p> | |
| 2. | <p>2.1. Об итогах анкетирования родителей по удовлетворенности предоставляемыми услугами;</p> <p>2.2. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся. ФЗ – 273 «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>2.3. Об организации и проведении летней оздоровительной кампании</p> <p>2.4. Отчет заведующего учреждением о создании условий в учреждении по реализации основной образовательной программы.</p> | <p>заведующий председатель родительского собрания</p> | <p>май</p> |
| Финансово – хозяйственная деятельность | | | |
| 1. | Развитие материально - технической базы | | |
| 1.1. | Оснащение мобильного рабочего места педагога - психолога | <p>Зам. зав. по ВМР Нач. хоз. отдела</p> | 2015 год |
| 1.2. | Оснащение мобильного рабочего места учителя – логопеда | | 2015 год |
| 1.3. | Приобретение учебно - методического комплекта по реализации образовательной программы | | в течение учебного года |
| 1.4. | Приобретение модульного игрового оборудования для развития познавательно – исследовательской, конструктивной деятельности | | в течение учебного года |
| 1.5. | Приобретение дидактических пособий, демонстрационных таблиц, карточек по образовательным областям «Познавательное и речевое развитие» | | в течение учебного года |
| 1.6. | Дооснащение спортивного зала необходимым спортивным оборудованием и инвентарём | | в течение учебного года |
| 1.7. | Приобретение игрового оборудования направленного на социально – коммуникативное развитие. | | 2016 год |
| 1.8. | Пополнение методического кабинета учебно – методической литературой по педагогическим направлениям. | | |

План контроля на 2015- 2016 учебный год

| № п/п | Тема контроля | Ответственный | сроки | Итоговый документ, выход |
|---|--|----------------------|--|--|
| 1. Охрана труда, антитеррористическая безопасность | | | | |
| 1.1. | Соблюдение инструкции по технике безопасности на рабочем месте сотрудниками пищеблока, прачечной. | Гребень Н.А. | Октябрь Май | Справка Общее собрание трудового коллектива |
| 2. 2. | Соблюдение правил пожарной безопасности сотрудниками учреждения. | Гребень Н.А. | Октябрь май | Справка Общее собрание трудового коллектива |
| 2.3. | Обеспечение безопасных условий пребывания участников образовательных отношений в учреждении. | Гребень Н.А. | май | Справка, общее собрание трудового коллектива |
| 2. Организация питания | | | | |
| 2.1. | Организация питания воспитанников в соответствии с требованиями СанПиН. | Гребень Н.А. | Ноябрь, февраль, апрель, июль | Справка Совет по здоровью |
| 3. Охрана жизни и здоровья воспитанников | | | | |
| 3.1. | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников. | Гребень Н.А. | Ноябрь Январь Май | Справка Совет по здоровью |
| 3.2. | Заболеваемость и посещаемость учреждения воспитанниками | Гребень Н.А. | Ноябрь Январь Май | Справка Педагогический совет |
| 3.3. | Создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников в учреждении. | Гребень Н.А. | октябрь | справка Педагогический совет |
| 3.4. | Организация работы по профилактике детского травматизма | Гребень Н.А. | январь | Справка совещание при заведующем |
| 4. Воспитательно – образовательный процесс | | | | |
| 4.1. | Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию в старших и подготовительных группа ДОУ | Курапова Е.В. | ноябрь | Справка Педагогический совет |
| 4.2. | Организация сотрудничества с родителями | Курапова Е.В. | январь | справка Педагогический совет |
| 4.2. | Создание условий для детского экспериментирования | Курапова Е.В. | март | справка Педагогический совет |
| 5. Работа с семьями воспитанников | | | | |

| | | | | |
|------|---|-------------------------------|-----|---|
| 5.1. | Формы, методы, приемы, используемые педагогами в работе с семьями воспитанников учреждения. | Гребень Н.А. Курапова Е.В. | май | справка совещание при заведующем Педагогический совет |
|------|---|-------------------------------|-----|---|

Оздоровительное направление деятельности учреждения

| № п/п | Содержание | Группа | Периодичность выполнения | Ответственные | Время |
|--|--|------------|---|---|----------------|
| 1. Оптимизация режима | | | | | |
| 1. | Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима | все группы | ежедневно | воспитатели, педагог-психолог врач-педиатр | в течение года |
| 2. | Определение оптимальной нагрузки на ребёнка, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей | все группы | | психолог-психолог врач-педиатр | в течение года |
| 2. Организация двигательного режима | | | | | |
| 1. | Физкультурные занятия | все группы | 3 раза в неделю | инструктор по физкультуре | в течение года |
| 2. | Гимнастика после дневного сна | все группы | ежедневно | воспитатели контроль медработника | в течение года |
| 3. | Прогулки с включением подвижных игровых упражнений | все группы | ежедневно | воспитатели | в течение года |
| 4. | Музыкально-ритмические занятия | все группы | 2 раза в неделю | воспитатели, музыкальный руководитель | в течение года |
| 5. | Спортивный досуг, развлечение | все группы | 1 раз в месяц | инструктор по физкультуре | в течение года |
| 6. | Гимнастика глаз | все группы | во время занятий на физминутках | воспитатели, медработник | в течение года |
| 7. | Пальчиковая гимнастика | все группы | 2–3 раза в день | воспитатели, логопед | в течение года |
| 8. | Платные дополнительные услуги | | дополнительное время | инструктор по физкультуре воспитатели | в течение года |
| 3. Охрана психического здоровья | | | | | |
| 1. | Специальные оздоровительные мероприятия: психогимнастика, музыкотерапия, смехотерапия, сказкотерапия | все группы | ежедневно (в чередовании) (приложение режимы дня) | воспитатели специалисты | в течение года |
| 2. | Использование приёмов релаксации: минуты тишины, | все группы | ежедневно несколько раз в день | воспитатели, специалисты | в течение года |

| | | | | | |
|---|--|---------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------|
| | музыкальные паузы | | | | |
| 4. Профилактика заболеваемости | | | | | |
| 1. | Профилактика гриппа: анаферон, арбидол, ликолипид, аскорутин | все группы с согласия родителей | ежедневно через 2 часа после завтрака, 1 месяц | медработник | ноябрь – декабрь |
| 2. | Оксалиновая мазь, | все группы | ежедневно, 2 раза в день перед прогулкой | медработник, воспитатели | ноябрь – декабрь, март – апрель |
| 3. | Корректирующая гимнастика | все группы | ежедневно | воспитатели, контроль медработника | с октября по апрель |
| 4. | Дыхательная гимнастика в игровой форме | все группы | 3 раза в день во время утренней зарядки, на прогулке, после сна | воспитатели, контроль медработника | в течение года |
| 5. Оздоровление фитонцидами | | | | | |
| 1. | Лук, чеснок | все группы | перед обедом | помощники воспитателя | с октября по апрель |
| 6. Закаливание с учётом состояния здоровья ребёнка | | | | | |
| 1. | Воздушные ванны (облегчённая одежда, одежда соответствует сезону года) | все группы | ежедневно | воспитатели | в течение года |
| 2. | Прогулки на воздухе | все группы | ежедневно | воспитатели | в течение года |
| 3. | Мокрые дорожки | группы № 1,3,4,8, 10 | ежедневно после дневного сна | воспитатели | в течение года |
| 4. | Контрастные перебежки | Группы № 2,5, 6,7, 9 | ежедневно после дневного сна | воспитатели | в течение года |
| 5. | Обширное умывание | все группы | ежедневно | воспитатели | в течение года |
| 6. | Контрастное обливание ног | все группы | после 1 прогулки | воспитатели помощники воспитателя | июнь – август |
| 7. | Игра с водой | все группы | на прогулке, на занятии | воспитатели | июнь – август |
| 8. | Полоскание зева кипячёной охлаждённой водой | все группы | после каждого приёма пищи | Воспитатели помощники воспитателя | в течение года |
| 7. Лечебно-оздоровительная работа | | | | | |
| витаминотерапия | | | | | |
| 1. | Витамины с минералами | все группы | | медработник | декабрь – февраль |
| 2. | Отвар шиповника, настойка календулы | все группы | по одному разу в день после обеда | медработник | октябрь, ноябрь, январь, март |
| 3. | Витаминизация третьего блюда | все группы | ежедневно | медработник | в течение года |

| физиотерапия | | | | | |
|---|---|---|--|----------------------------|----------------|
| 1. | Электрофорез | Группы оздоровительной направленности - № 3,4,5,8 | по назначению врача 1раз в день, с 8.15-9.00, 9.30 –11.00 (поточно) | физиомедсестра | в течение года |
| 2. | УФО общее | Группы оздоровительной направленности - № 3,4,5,8 | по назначению врача 1раз в день, с 8.15-9.00, 9.30 – 11.00 (поточно) | физиомедсестра | в течение года |
| 3. | ТУФО (нос, зев) | Группы оздоровительной направленности - № 3,4,5,8 | по назначению врача в течение дня (поточно) | физиомедсестра | в течение года |
| 4. | ДМВ | Группы оздоровительной направленности - № 3,4,5,8 | по назначению врача в течение дня (поточно) | физиомедсестра | в течение года |
| 5. | Ультразвук | Группы оздоровительной направленности - № 3,4,5,8 | по назначению врача в течение дня (поточно) | физиомедсестра | в течение года |
| 6. | Ингаляции с травами | Группы оздоровительной направленности - № 3,4,5,8 | По назначению врача 5 раз по 2 раза в день в течении дня (поточно) | физиомедсестра | в течение года |
| 7. | Амплипульс | Группы оздоровительной направленности - № 3,4,5,8 | По назначению врача 5 раз по 2 раза в день в течении дня (поточно) | физиомедсестра | в течение года |
| 8. | Массаж грудной клетки Общий массаж | все группы по назначению врача | в течение дня, курс 10 дней | Медсестра – массажистка | в течение года |
| 8. Лечебно - оздоровительная работа по восстановлению зрения у воспитанников с косоглазием и амблиопией. | | | | | |
| 1. | Аппаратное лечение (плеоптика, ортоптика, диплоптика) | Группа компенсирующей направленности – № 2 | Понедельник, среда, четверг - 9.00- 11.00 (поточно) | Врач офтальмолог | в течение года |
| 2. | Офтальмологический БОС, компьютерные программы | | Ежедневно с 9.00 -12.30 | Медсестра - ортоптистка | |

**План мероприятий по профилактике несчастных случаев с воспитанниками
во время воспитательно-образовательного процесса
на 2015-2016 учебный период**

| № п/п | Содержание | Сроки | Ответственный |
|---|--|-----------------------------------|--|
| 1. Работа с педагогическим коллективом | | | |
| 1 | Информационная беседа о динамике роста количества несчастных случаев среди воспитанников детских садов | В течение года (согласно графика) | Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель |
| 2 | Инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей | В течение года (согласно графика) | Старший воспитатель |
| 3 | Контроль за соблюдением педагогическим персоналом должностных инструкций по охране жизни и здоровья детей | постоянно | Старший воспитатель |
| 4 | Контроль за выполнением санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке, продуктовых складах. | В течение года (согласно графика) | Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель |
| 5 | Памятка «Безопасные новогодние утренники» | Декабрь | Старший воспитатель |
| 6 | Консультация «Основные правила пожарной безопасности в ДОУ» | Январь | Старший воспитатель |
| 7 | Консультация «Прогулка без травм» | Февраль | Старший воспитатель |
| 8 | Практические занятия по отработке и закреплению навыков действия при возникновении ЧС | Май | Заместитель заведующего по ВМР Начальник хозяйственного отдела |
| 2. Работа с детьми | | | |
| Примечание. Согласно графику работы с детьми проводятся плановые инструктажи по охране безопасности жизнедеятельности, плановые мероприятия согласно циклограмме (по понедельникам) | | | |
| 1 | Утренняя беседа «Будь внимателен и аккуратен» | Сентябрь | Группы младшего дошкольного возраста |
| 2 | Экскурсия по детскому саду «Правила поведения в группе и саду» | Сентябрь-октябрь | Группы младшего, среднего и старшего дошкольного возраста, |
| 3 | Правила поведения в детском саду «Как вести себя за столом» Педагогические ситуации «горячая пища» | Ноябрь | Группы младшего, среднего и старшего дошкольного возраста, |
| 4 | Рассматривание картинок «Какие опасные ситуации ты видишь на этих картинках» | Ноябрь | Группы младшего Среднего и старшего дошкольного возраста |
| 5 | Конкурс рисунков «Опасные предметы» | Декабрь | Группы младшего Среднего и старшего дошкольного возраста Коррекционные группы |
| 6 | Практическое занятие: Первая помощь | Январь | Группы младшего |

| | | | |
|-------------------------------|---|---------------|---|
| | при несчастном случае 03 | | Среднего и старшего дошкольного возраста |
| 7 | Ситуативная игра «Один дома» | Январь | Группы младшего Среднего и старшего дошкольного возраста |
| 8 | «Осторожно, гололед!» «Катание с ледяной горы» моделирование ситуаций | Февраль | Группы младшего Среднего и старшего дошкольного возраста |
| 9 | «Как хранятся лекарства» экскурсия в медицинский кабинет | Март | Группы старшего дошкольного возраста |
| 10 | Беседа «Фейерверк- это не игрушка» | Апрель | Группы младшего, среднего и старшего дошкольного возраста, |
| 11 | Дидактическая игра «Можно - нельзя» Сюжетно-ролевая игра «Улица» Разгадывание кроссворда «Опасности» Игра-драматизация «Кошкин дом» | Май | Группы младшего, среднего и старшего дошкольного возраста, |
| 12 | Беседа «Открытое окно» | май | Группы младшего, среднего и старшего дошкольного возраста, |
| 13 | Групповая газета по правилам безопасности «Добрая дорога детства» | Апрель – май | Группы младшего, среднего и старшего дошкольного возраста, |
| 14 | Беседа «Осторожно лужа, чем опасна?» | Март - апрель | Группы младшего, среднего и старшего дошкольного возраста, коррекционные группы |
| 3. Работа с родителями | | | |
| 1 | Консультации «Рассматривание и беседа по иллюстрациям «Как вести себя дома и на улице» | Сентябрь | Воспитатели всех возрастных групп |
| 2 | Чтение стихотворения «Ребенок за столом» Цель: продолжать учить детей правильно и безопасно вести себя за столом, воспитывать усидчивость. | Октябрь | Воспитатели всех возрастных групп |
| 3 | Вечерние игры – беседы «Как правильно вести себя дома и в детском саду» | Октябрь | Воспитатели всех возрастных групп |
| 4 | Консультация для родителей «Безопасность детей на прогулке» | Ноябрь | Воспитатели всех возрастных групп |
| 5 | КВН "Путешествие в страну безопасности" Цель: продолжать воспитывать у детей желание беречь свое здоровье и здоровье окружающих. | Декабрь | Воспитатели родители |
| 6 | Консультация для родителей «Безопасность детей на прогулке в зимний период»» | Январь | Воспитатели всех возрастных групп |

| | | | |
|----|---|--------------|-----------------------------------|
| 7 | Разучивание стихотворения Л.Зильберга «Если мама заболеет» | Февраль | Воспитатели всех возрастных групп |
| 8 | Конкурс рисунков «Бытовые опасности» | Март | Воспитатели всех возрастных групп |
| 9 | Чтение р.н.с. «Гуси-лебеди» (Опасность при контакте с чужими взрослыми) | Апрель | Воспитатели всех возрастных групп |
| 10 | Групповая газета по правилам безопасности «Добрая дорога детства» | Апрель – май | Воспитатели всех возрастных групп |
| 11 | Чтение сказки «Любопытный ветерок» Т.А. Шорыгина | май | Воспитатели всех возрастных групп |
| 12 | Викторина «Правила ОБЖ мы узнали, детьми воспитанными стали» | Апрель – май | Воспитатели всех возрастных групп |
| 13 | Праздник «Мы – друзья природы» | июнь | Воспитатели всех возрастных групп |

Приложение 3 к годовому плану

План мероприятий по профилактике правонарушений на 2015-2016 учебный год

Цели профилактической работы:

1. Защита жизни и здоровья детей дошкольного возраста.
2. Профилактика безнадзорности несовершеннолетних.
3. Пропаганда и привитие навыков здорового образа жизни.
4. Пропаганда культурно-семейных ценностей
5. Оказание превентивной помощи в решении проблем и трудностей социального, психологического, личностного характера.

Задачи профилактической работы:

- Выявить воспитанников, склонных к асоциальному поведению.
- Выработать у детей устойчивую психологическую защиту от различных негативных явлений общества путём развития системы ценностей.
- Выработать определенные поведенческие навыки, облегчающие следование по пути здорового образа жизни.
- Совместное сотрудничество педагогов, воспитанников и родителей в работе по профилактике вредных привычек.
- Повысить правовые знания родителей и педагогов.

Основные направления профилактической работы:

Воспитательно-просветительское - участие детей в творческой поисковой, познавательной – исследовательской деятельности, приобщение к достижениям мировой художественной культуры; организация досуга по интересам. Работа с педагогами и родителями .

Оздоровительное - пропаганда здорового образа жизни, развитие физкультуры и спорта.

Социально-психологическое - занятия по развитию навыков обучения и социальной адаптации, поиска средств для решения задач взросления, регулирования стрессов, осознания положительных свойств личности и формирования жизненных целей для достижения здорового образа жизни.

Консультативное - привлечение общественности (родителей) и специалистов к выявлению групп риска и работы с ними.

Правовое - изучение нормативных документов.

| № п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственные за проведение |
|------------------------------------|--|--------------------|---|
| Взаимодействие с педагогами | | | |
| 1. | Выставка и обзор литературы по теме «Профилактика детских правонарушений»; создание банка методических материалов по ПдП. | Сентябрь, Апрель | ст. воспитатель, воспитатели среднего и старшего дошкольного возраста |
| 2. | Изучение правовых нормативных документов по ПдП. | В течение года | специалисты, воспитатели всех возрастных групп |
| 3. | Консультации - памятки для педагогов: «Защита прав и достоинства ребёнка в законодательных актах». «Жестокое обращение с детьми, что это такое» «По созданию благоприятной семейной атмосферы» | Октябрь Февраль | ст. воспитатель, воспитатели среднего и старшего дошкольного возраста |
| 4. | Оказание методической помощи педагогам в разработке личностно-ориентированных и социально значимых методик по предупреждению асоциального поведения детей | В течение года | ст. воспитатель Педагог - психолог |
| 5. | Оформление информационного стенда «Проблемы правонарушений у детей» | Январь | ст. воспитатель, специалисты |
| 6. | Тематическая неделя «Азбука здоровья» | Март | Воспитатели среднего и старшего дошкольного возраста |
| 7. | Пропаганда знаний о правах ребенка | В течение года | ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп |
| Взаимодействие с детьми | | | |
| 1. | Выявление семей и детей группы социального риска (социальный паспорт) | Октябрь февраль | Педагог - психолог |
| 2. | Изучение психолого-медико-педагогических особенностей детей: - наблюдение во время образовательной и игровой деятельности | В течение года | Воспитатели, Педагог - психолог |
| 3. | Беседы по профилактике травматизма, пропаганда здорового образа жизни | Ежемесячно | Воспитатели всех возрастных групп |
| 4. | Музыкально – физкультурный досуг «Здоровые дети в здоровой семье» | Ноябрь | Музыкальные руководители, инструктор по физкультуре |
| 5. | Чтение художественной литературы на тему: «Что такое хорошо и что такое плохо» | Ежемесячно | Воспитатели всех возрастных групп |
| 6. | Целевые прогулки «В здоровом теле – здоровый дух» | 1 раз в квартал | Воспитатели всех возрастных групп |
| 7. | Выставка детского творчества "Азбука здоровья" | февраль – март | Воспитатели среднего и старшего дошкольного |

| | | | |
|------------------------------------|---|-------------------------|---|
| | | | возраста |
| 8. | Познавательный досуг «Азбука моего здоровья» | Январь | Воспитатели старшего дошкольного возраста |
| 9. | Конкурс рисунков и поделок «Дорога полна приключений, опасностей, важных решений» | Февраль | Воспитатели среднего и старшего дошкольного возраста |
| 10. | Организация игровой деятельности в течение дня (развивающие игры, игры – тренировки, подвижные игры, дидактические игры, обучающие игры, театрализованные игры, сюжетно – ролевые игры) | в течение года | Воспитатели всех возрастных групп |
| Взаимодействие с родителями | | | |
| 1. | Профилактические беседы по предупреждению детских правонарушений и предупреждению агрессивности детей | В течение учебного года | ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп |
| 2. | «Уроки здоровья» (беседы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения) «Профилактика детской агрессивности, детского травматизма, драк, нецензурных высказываний» | В течение учебного года | ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, специалисты |
| 3. | Оказание консультационной помощи детям и семьям: | В течение года | Педагог - психолог |
| 4. | Обновление информации в родительских уголках, на сайте учреждения «Памятки для родителей по ПдП» | 1 раз в квартал | ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп |

**План работы по пожарной безопасности
в ЛГ МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1 «Теремок»
2015-2016 учебный год**

| Месяц | Задачи | Формы работы | | | | Методическое обеспечение |
|----------|--|---|---|---|--|---|
| | | Познавательная | Игровая | Художественная, Театрализованная | Работа с родителями | |
| Сентябрь | Углублять и систематизировать знания о причинах возникновения пожаров; познакомить с правилами поведения при пожаре. | 1.Беседа с детьми о пожарах. 2.Рассказ об истории пожарной охраны. 3.Знакомство с правилами поведения при пожаре. | 1.Дидактическая игра «Раньше и теперь». 2.Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные» 3.Подвижная игра «Кто быстрее» | С Маршак «Рассказ о неизвестном герое», Л.Толстой «Пожар» | Оформление стенда «О1» | Оформление уголка по пожарной безопасности, альбома с иллюстрациями. Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры. Д/в № 4 2007г, с.111-114. |
| Октябрь | Познакомить с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар; воспитывать уважение к труду пожарных. | 1.Беседа «Пожарный-профессия героическая». 2.Экскурсия в пожарную часть. 3.Составление рассказов «Я-пожарный». | 1.Дид.игра «Что необходимо пожарному?» 2. С/р игра «Мы-помощники» 3. Подвижная игра «Пожарные на учении». | С.Маршак «Пожар» Б.Житков «Дым». Драматизация «Кошкин дом». | Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых и дидактических игр. | Изготовление папки-передвижки «Пожарная безопасность». Авдеева Н.Н, Князева О.Л, Стеркина Р.Б. «Безопасность», М:1997 |
| Ноябрь | Объяснить детям предназначение спичек в доме, разъяснить их опасность при попадании в неумелые руки. | 1.Составление творческих рассказов «Спичка-невеличка и большой пожар» 2.Занятие «Спички не тронь- в спичках огонь». 3. Знакомство с пожарной сигнализаци. | 1.Дид.игра «Горит-не горит». 2. С/р игра «Наш дом» 3. Эстафета «Полоса препятствий» | Исполнение песен на противопожарную тематику «Не играйте с огнем» С.Шабровой Чтение «Девочка со спичками» | Беседа «Чтобы не было беды» Подготовка атрибутов для эстафеты | Выставка художественных произведений на противопожарную тематику. В-ль №7 2010, с.9 |
| Декабрь | Закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах | 1.Занятие «Первичные средства | 1.Дид. игра «Кому что?» 2.Подвижная | Е.Хоринский «Спичка-невеличка», | Тематическая выставка «Пожарная | Стеркина Р.Б. «Азбука вашей безопасности» |

| | | | | | | |
|---------|--|--|---|--|--|--|
| | поведения во время пожара; формировать негативное отношение к нарушителям этих правил. | пожаротушения». 2.Решение проблемной ситуаций «Если в доме что-то загорелось...» 3.Правила поведения при пожаре | игра «Быстрые и ловкие» 3.Игра «Доскажи словечко» | Л.Толстой «Пожарные собаки» Конкурс детских рис. «Огонь-друг, огонь-враг» | безопасность», | |
| Январь | Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров, закрепить правила поведения при пожаре. | 1.Занятие «Огонь-друг и огонь-враг» 2.Игра-занятие «Что нельзя делать в доме случился пожар» 3.Беседа «Если в доме случился пожар» | 1.Дид.игра «Найди предметы» 2.С/р игра «Мы пожарные» 3.Подв.игра «Кто быстрее» | Н.Пикулева «Пожарная машина» Создание постройки из кубиков «Мой дом» | Информация «Спички не игрушка» Изготовление атрибутов для игр. | Оформление альбома «Загадки» и «Пословицы и поговорки» на противопожарную тематику. В-ль №7 2010, с 11 |
| Февраль | Знакомить с историей появления бытовых электроприборов, закреплять и расширять знания детей о правилах эксплуатации электробытовых и газовых приборов. | 1. Экскурсия в прачечную. 2.Занятие «Электричество в вашем доме» 3.Беседа «Как появились бытовые электроприборы?» | 1.Дид.игра «Что для чего» 2.С/р игра «Наш дом» 3. Эстафета «Полоса препятствий» | Л.Толстой «Пожар» С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое» Вечер загадок (электробытовые приборы). | День защитника Отечества | Альбом «Электробытовые приборы» Плакаты на противопожарную тематику Д/в №4 2007, с 116 |
| Март | Подвести детей к пониманию последствий детских шалостей. Объяснить, чем опасен открытый огонь, учить детей правильно вести себя во время пожара | 1.Решение проблемной ситуации «Мама оставила сушить белье над плитой» 2.Занятие «Знакомьтесь, огонь!» 3.Практикум «Оказание первой | 1.Дид. игра «Собери картинку» 2.С/р игра «Мы помощники» 3.Подв. игра «Пожарные на учении» | И.Тверабукин «Андрейкино дежурство» Рисование «Огонь-добрый и злой» Театрализованное представление «Воробушек и огонь» | Оформление стенда «Береги себя, малыш!» Выставка творческих работ «Опасная пожар-птица» | Подбор иллюстраций на противопожарную тему. |

| | | | | | | |
|--------|---|--|--|--|---|--|
| | | помощи» | | | | |
| Апрель | Углублять знания детей о причинах возникновения пожаров, формировать чувство повышенной опасности огня: формировать правильное отношение к огнеопасным предметам. | 1.Занятие «А у нас в квартире газ» 2.Составление рассказов на тему «Спичка-невеличка и большой пожар» 3. Ролевой диалог с диспетчером 01 | 1.Дид.игра «Пожароопасные предметы» 2.С/р игра «К нам гости пришли» 3.Игра-эстафета «Юный пожарный». | Л.Толстой «Пожарные собаки» Б.Житков «Дым» М.Кривич «Что за служба у собак» Конструирование «Мой детский сад» | Выставка рисунков «Огонь- добрый и злой» Беседа «Чтобы не было беды» | Альбом «Бытовые предметы» Авдеева Н.Н, Князева О.Л, Стеркина Р.Б. «Безопасность», М:1997 |
| Май | Закреплять и систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности; продолжать знакомить с профессией пожарного, воспитывать уважение к труду пожарных. | 1.Занятие «Люди героической профессии». 2.Викторина «Правила обращения с огнем» 3.Развлечение «Что мы знаем о пожаре?» | 1.Дид.игра «Разложи картинки» 2.С/р игра «Мы-пожарные» 3. Подв.игра «Окажи помощь пострадавшему» | С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое» Н.Пикулева «Пожарная машина» Лепка на противопожарную тему | Досуг «Сохраним наш дом от огня». | Папка-передвижка «Пожарная безопасность». Авдеева Н.Н, Князева О.Л, Стеркина Р.Б. «Безопасность», М:1997, Д/в №4 2007, с116 |